**Maak een promotiefilm**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam:** | **Vergroening stedelijke omgeving****6.2 Een bord voor je kop!** |
| **Klas:** |
| **Datum:** |

**Doel van de opdracht**

Je maakt met een groep een korte promotiefilm (ongeveer 2 minuten) over een onderwerp wat te maken heeft met landbouw of dieren in de stad. Uiteraard leer je (nog beter) samenwerken, overleggen en afspraken maken. Ook krijg je de kans te oefenen met taakverdelingen maken en deze opvolgen, anderen aanspreken op hun taak om verantwoording te nemen voor het gezamenlijk eindresultaat. Hoe je dit proces hebt ervaren beschrijf je aan het einde van de opdracht.

Bij het maken van een kort filmpje leer je keuzes maken voor wat je “vertelt” en hoe je de boodschap het best over kan brengen in beeld. Beeld en verhaal horen elkaar aan te vullen en aan te sluiten bij de ontvangers. Het filmpje moet kort en bondig zijn, dus moet je hoofdzaak en bijzaak goed gescheiden houden, maar wel een duidelijk verhaal geven.

**Oriëntatie**

Op en rondom school kom je allerlei innovatieve toepassingen van landbouw en dierhouderij tegen. Daarbij wil de school graag informatieborden zetten. Jullie gaan één van die borden ontwikkelen. Op deze borden komt een korte uitleg wat ‘men’ ziet en is er ruimte voor een QR-code. Achter die QR code zit een kort filmpje (van ongeveer twee minuten) met uitleg. De borden zijn te zien (en te scannen) door leerlingen van school, maar ook door ouders of mensen die langs de school lopen.

Het filmpje en het bord maak je in een groep van 3-5 leerlingen. Je begint met het kiezen van een onderwerp, dan maken jullie een taakverdeling, afspraken en een tijdspad. Dan gaat ieder z’n taak uitvoeren en wordt dit later samen gebracht tot een filmpje wat naar youtube.com kan, een informatiebord wat uitnodigt om te lezen met een QR-code. Dit lever je in bij de docent en je reflecteert naar je eigen proces en het groepsproces.

**Dit heb je nodig**

* camera
* PC met internet
* Hard board of karton
* lamineerapparaat

**Dit ga je doen**

1. Er worden groepen gemaakt van drie tot vijf leerlingen, afhankelijk van de keuze van de docent.
2. Kies of krijg een onderwerp.

Onderzoek het onderwerp, verdiep je erin, bespreek dit als groep. Kies wat jullie belangrijk vinden om te vertellen en te laten zien. Noteer dit.

1. Beslis hoe je de boodschap gaat overbrengen. Noteer dit.
2. Er zijn verschillende taken zoals de film maken en informatiebord maken. Maak een taakverdeling als groep, wie doet wat en spreek af wanneer het klaar moet zijn.
3. Lever een kopie van deze aantekeningen (punt 2-4) in bij de docent. Bespreek ze als dat nodig is.
4. Voer de afgesproken opdrachten uit.
5. Lever de resultaten in en beoordeel als groep het resultaat.
6. Blik terug en beoordeel je eigen en elkaars proces.

**Beoordelingscriteria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Controlepunt** | **Punten** | **Gerealiseerd?** |
| **Ja** | **Nee** |
| Het filmpje is kort (tot ongeveer 2 minuten), geupload op youtube en er is een QR code van gemaakt | 1 |  |  |
| Het informatiebord is kleurrijk en informatief en er zit een QR code op die naar het filmpje leidt. | 1 |  |  |
| Het filmpje en het informatiebord horen bij elkaar, het filmpje is een aanvulling op het bord.  | 2 |  |  |
| Hoofdzaak en bijzaak zijn passend weergegeven, de informatie is juist. | 1 |  |  |
| De manier van informatie geven past bij de aangegeven doelgroep. | 2 |  |  |
| De leerling kan samen werken, overleggen, rapporteren, afspraken maken en bewaken en veranderingen bespreken.  | 3 |  |  |
| De leerling heeft taakverdeling serieus genomen en nagestreefd, anderen op taak aangesproken en ondersteund. | 2 |  |  |
| Beoordelen eigen product | 1 |  |  |
| Beoordelen aandeel groepsgenoten | 1 |  |  |
| Reflecteren naar eigen proces | 2 |  |  |
| **Beoordeling voldoende?** | 16 |  |  |
| **Paraaf docent** |  |